

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

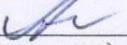
для профессии

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Казань
2023

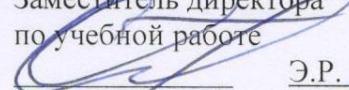
ОДОБРЕНО
цикловой комиссией
общеобразовательных и
профессиональных дисциплин (ПКРС)

Протокол № 9
от 26.04 2023 г.

Председатель
 А.Ф.Камалова
(личная подпись) (инициалы, фамилия)
26.04.23
(дата)

Составлена в соответствии с требованиями
основной профессиональной образовательной
программы ФГОС СПО по профессии по
профессии 09.01.03 Оператор
информационных систем и ресурсов (приказ
Министерства просвещения РФ № 974 от 11
ноября 2022г.)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по научно-
методической работе
 В.В. Халуева
(личная подпись) (инициалы, фамилия)
27.04.23
(дата)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
 Э.Р. Соколова
(личная подпись) (инициалы, фамилия)
27.04.23
(дата)

Разработчик(и): преподаватель КАТК  Н.Г.Федотова 26.04.23
(личная подпись) (инициалы, фамилия) (дата)

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов и относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- в области аудирования:

воспринимать на слух высказывания на общую и профессиональную тематику и извлекать общую и детальную информацию из услышанного; в области чтения:

понимать содержание текстов общей и профессиональной тематики и извлекать общую и детальную информацию из прочитанного;

-в речи:

поддерживать диалог на общую и профессиональную тематику, соблюдать нормы речевого этикета.

знатъ:

общая и профессиональная лексика;

грамматические нормы современного английского языка;

факты англоязычной культуры;

основные ресурсы, с помощью которых можно компенсировать недостающие знания.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе в форме практической подготовки	20
практические занятия	48
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Повседневное общение		32	
Тема 1.1 Прошлое и настоящее страны изучаемого языка	Содержание учебного материала		ОК02.ОК04. ОК06. ОК 09. ЛР8, ЛР10
	Практическое занятие № 1. Разряды существительных. Число существительных	2	
	Практическое занятие № 2. Притяжательный падеж существительных	2	
	Практическое занятие № 3. Чтение текста с полным пониманием содержания по теме «Погода и климат»	2	
	Практическое занятие № 4. Разряды прилагательных, степени сравнения прилагательных .Монологическая и диалогическая речь по теме «Достопримечательности и места отдыха».	2	
Тема 1.2 Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 5. Сравнительные конструкции с союзами	2	
	Практическое занятие № 6. Высказывание на основе прочитанных информационных текстов по теме «Жизнь и работа студентов в России».	2	

	Практическое занятие № 7. Высказывания на основе прослушанных интервью по теме «Жизнь и работа студентов Великобритании».	2	
	Практическое занятие № 8. Запись рассказа с опорой на ключевые предложения по теме «Мой техникум».	2	
Тема 1.3 Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 9. Разряды числительных, употребление числительных.	2	
	Практическое занятие № 10. Конструкции речи с датами и временем суток	2	
	Практическое занятие № 11. Настоящее совершенное время на примере темы «День здоровья»	2	
	Практическое занятие № 12. Высказывание на основе прочитанных информационных текстов, сложносочиненные предложения на примере темы «Проблемы экологии».	2	
Тема 1.4 Мое хобби	Содержание учебного материала		OK02. OK04. OK06. OK 09. LP8, LP10
	Практическое занятие № 13. Использование личных, притяжательных, указательных, вопросительных, возвратных и неопределенных местоимений	2	
	Практическое занятие № 14. Диалоги на основе прочитанных информационных текстов по теме «Музыкальное наследие».	2	
	Практическое занятие № 15. Чтение и пересказ текста по теме «Шедевры мирового кинематографа».	2	
	Практическое занятие № 16. Сложноподчиненные предложения с союзами If, when и др. на примере темы «Мои лучшие каникулы».	2	
Раздел 2. Профессиональное общение			16
	Содержание учебного материала		

Тема 2.1 Моя будущая профессия, карьера	Практическое занятие № 17. (в форме практической подготовки) Применение видовременных форм глаголов, оборотов thereis/ thereare на примере темы «Хочу быть профессионалом»	2	
	Практическое занятие № 18. (в форме практической подготовки) Применение времен группы Continuous в чтении и переводе по теме «Молодые профессионалы WorldSkills».	2	
	Практическое занятие № 19. (в форме практической подготовки) Наречия some, any, no, evenу их производные: чтение с общим охватом содержания и кратким пересказом по теме «Подготовка к трудуустройству, поиск вакансий»	2	
Тема 2.2. Компьютеры и их функции	Содержание учебного материала		ОК02.ОК04. ОК06. ОК 09. ЛР8, ЛР10
	Практическое занятие № 20. (в форме практической подготовки) Чтение текстов профессиональной тематики и кратким пересказом по теме «Основные неисправности персональных компьютеров».	2	
	Практическое занятие № 21. (в форме практической подготовки) Перевод текста профессиональной тематики со словарем.	2	
	Практическое занятие № 22. (в форме практической подготовки) Построение ответов на вопросы по неисправностям устройств информационных систем.	2	
	Практическое занятие № 23. (в форме практической подготовки) Диалог-игра профессиональной направленности «Помогите решить проблему».	2	
Тема 2.3 Служебные телефонные переговоры и переписка	Содержание учебного материала		ОК02.ОК04. ОК06. ОК 09. ЛР8, ЛР10
	Практическое занятие № 24. (в форме практической подготовки) Употребление модальных глаголов can, must, may и их эквивалентов в речи в процессе телефонных переговоров профессиональной направленности.	2	
	Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению дисциплины

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя
- столы, стулья (по числу обучающихся),
- шкаф для хранения раздаточного дидактического материала и др.;

Средства обучения:

- компьютер, мультимедийный проектор.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

- 1 Мюллер В.К. Школьный англо-русский, русско-английский словарь – М.: «Стандарт» 2020г.-320с.
2. Голубев А.П. Английский язык (19-е изд.) (в электронном формате) 2020

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Основные показатели результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕНИЯ		
<p>в области аудирования: -воспринимать на слух высказывания на общую и профессиональную тематику и извлекать общую и детальную информацию из услышанного;</p> <p>в области чтения: понимать содержание текстов общей и профессиональной тематики и извлекать общую и детальную информацию из прочитанного;</p> <p>-в речи: поддерживать диалог на общую и профессиональную тематику, соблюдать нормы речевого этикета.</p>	<p>-воспринимает на слух высказывания на общую и профессиональную тематику;</p> <p>понимает содержание текстов общей и профессиональной тематики и извлекать общую и детальную информацию из прочитанного;</p> <p>-поддерживает диалог на общую и профессиональную тематику</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>
ЗНАНИЯ		
<p>общая и профессиональная лексика;</p> <p>грамматические нормы современного английского языка;</p> <p>факты англоязычной культуры;</p> <p>основные ресурсы, с помощью которых можно компенсировать недостающие знания.</p>	<p>-знает общую и профессиональную лексику;</p>	<p>Текущий контроль: Устный опрос, тестирование</p> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК 02. Использовать современные средства	определяет задачи для поиска информации;	Текущий контроль:

<p>поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение; использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Устный опрос, тестирование Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>организовывает работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>соблюдает нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; осуществляет работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывает профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности пишет простые связные сообщения на</p>	

	знакомые или интересующие профессиональные темы	
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ		
ЛР 8 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Участие в студенческой научно -практической конференции «Я-будущий специалист авиационной промышленности», подготовка доклада и презентации	Текущий контроль: беседа, педагогическое наблюдение. Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет, портфолио
ЛР 10 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Участие в Республиканской олимпиаде по английскому языку. Участие в Республиканском конкурсе «Тукай на разных языках»	